

Отчет по результатам адаптации групп раннего возраста №1, №2 и №9
МБДОУ № 51 «Радуга»

В 1, 2 и 9 младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С августа – сентября 2016 года в наше учреждение поступило 49 детей.

23 ребенка в группу №1.

Воспитатели: Созонтова Татьяна Кузьминична

Созонтова Наталья Петровна

12 детей в группу №2.

Воспитатели: Юсупова Айсылу Салиховна

Сагдиева Гульсина Сагидулловна

14 детей в группу №9.

Воспитатели: Матвеева Светлана Ивановна

Фадеева Любовь Александровна

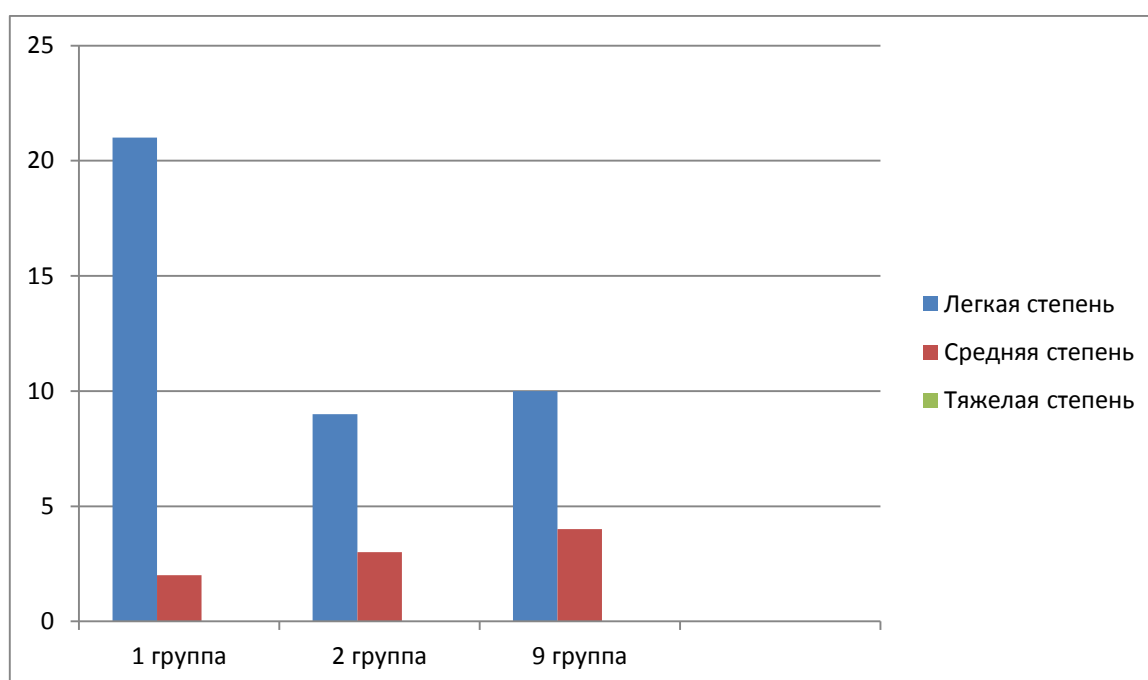
В результате изучения течения адаптации детей младших групп были получены следующие данные:

| № группы | Количество детей | Формы адаптации | | |
|----------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 1 | 23 | 21 | 2 | - |
| 2 | 12 | 9 | 3 | - |
| 9 | 14 | 10 | 4 | - |
| Всего | 49 | 40 | 9 | 0 |

Таким образом:

40 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 9 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.



У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Отчет подготовила педагог – психолог

Сахавова Анна Валерьевна

21.11.2016